



TRABAJANDO EN EQUIPO

1. Dirigiendo.

- a. **Soporta.** La Biblia enseña que el soportar es parte de nuestra responsabilidad como cristianos. No soportar lo malo, menos lo pecaminoso, pero si la debilidad, el ritmo de aprendizaje o de ejecución de una tarea, los errores, etc.
- b. **Evita.** Si es posible estad en paz con todos, nos exhorta la Biblia. Si sabes de algo que ayude para evitar un conflicto, usa ese camino.
- c. **Celebra.** Es muy importante el reforzamiento positivo en el trabajo de equipo. El reconocer lo bueno hace bien y estimula el continuar haciéndolo.

2. Comunica.

- a. Aprende a comunicar.
- b. Descubre cómo comunicar a la masa y al individuo (Proverbios 10:31,32)
- c. Se específico.
- d. Usa ejemplos.
- e. Aprende a escuchar (Proverbios 18:13 – Santiago 1:9)
- f. Piensa antes de responder (Proverbios 15:28 – Proverbios 29:20)
- g. Guarda silencio cuando sea pertinente.
- h. Adelántate a los problemas para que no te domine el enojo y digas o hagas cosas de las cuales luego te arrepentirás (Proverbios 17:14 – Efesios 4:26 – Efesios 4:31)
- i. Pide consejo de qué, cómo y cuándo decir algo delicado.
- j. Las cosas personales dilas personalmente. Las cosas generales dilas a todos.
- k. Usa palabras “blandas” (Proverbios 15:1,2)
- l. Cuida tu lenguaje no verbal y observa el lenguaje no verbal de los demás (Proverbios 15:13)
- m. Si te equivocas, reconócelo y pide perdón (Santiago 5:16)
- n. Lucas 6:45 y Proverbios 15:7



3. Delega

- a. Primero busca la persona idónea. *La persona idónea es aquella que tiene la capacidad para la tarea que le asignaremos y que está comprometida con el trabajo.*
- b. Luego capacítala.
- c. Luego delégale la tarea.
- d. Finalmente evalúa, no olvidando agradecer el esfuerzo y destacar la responsabilidad cuando corresponda.

4. Trabaja en metas generales con el equipo y metas personales con los individuos.

- a. Las metas deben ir en consonancia con el trabajo que desarrollarán.
- b. Las metas no deben ser inalcanzables como tampoco alcanzables con demasiada facilidad.
- c. Existen metas a largo, mediano y corto plazo. Trabaja en cada una de ellas, entendiendo que las de largo plazo pueden ser un año, las de mediano plazo seis meses y las de corto plazo mensual.

5. Haz descripción de cargo

- a. Escribe una descripción de cargo para tu tarea y escribe una descripción de cargo para todos aquellos que asumen una tarea dentro de la responsabilidad que se te ha delegado.
- b. Una descripción de cargo de incluir:
 - i. Título del cargo o tarea
 - ii. Nombre de quien la ejecuta
 - iii. Nombre de la persona de quien depende
 - iv. Fecha de inicio
 - v. Detalles específicos de lo que es parte de la tarea

6. Evalúa

- a. La evaluación es parte importante del trabajo, de esta manera sabrán si las metas se han logrado o no.
- b. Las evaluaciones deben ser periódicas de modo que si se está cometiendo un error, se pueda corregir a tiempo.

ESCUELA CRISTIANA PARA LÍDERES

Radioemisoras Armonía



CLASE 4

- c. Las evaluaciones deben hacerse con el grupo cuando correspondan a metas grupales y con cada individuo cuando ellas tienen que ver con las tareas específicas.

7. Corrige

- a. Así como es importante comenzar una tarea sabiendo hacia dónde se dirigen (metas), cómo deben lograrlo (descripción de cargo) e ir controlando el rumbo (evaluación), el saber cómo resolver un conflicto es también muy importante.
- b. Cuando se presente un conflicto ya sea relacional, externo que produzca daño en el equipo o mal funcionamiento de la tarea propuesta, se debe atacar siguiendo la siguiente pauta bíblica:
 - i. Primero conversar con la persona en cuestión. Sugiero usar preguntas para saber por qué sucede lo que sucede. Sugerir cambios. Siempre hacerlo sobre la base del amor, la misericordia y la firmeza.
 - ii. Si no escucha, entonces llamar a uno o dos testigos para volver a hablar sobre el tema y buscar caminos de salida. Incluyan al pastor en este proceso.
 - iii. Si no hay cambios, entonces decirlo al equipo y si es necesario, apartar a la persona del grupo.

(No hay tarea)