

## NUNCA ES TARDE

Miércoles 27 junio

### **Salmo 22:7-11**

*7 Todos los que me ven me escarnecen;*

*Estiran la boca, menean la cabeza, diciendo:*

*8 Se encomendó a Jehová; líbrele él;*

*Sálvele, puesto que en él se complacía.*

*9 Pero tú eres el que me sacó del vientre;*

*El que me hizo estar confiado desde que estaba a los pechos de mi madre.*

*10 Sobre ti fui echado desde antes de nacer;*

*Desde el vientre de mi madre, tú eres mi Dios.*

*11 No te alejes de mí, porque la angustia está cerca;*

*Porque no hay quien ayude.*

### **LAS BURLAS Y MENOSPRECIO HACIA JESÚS**

- Mateo 27:27-31

*<sup>27</sup> Los soldados del gobernador llevaron a Jesús al palacio y reunieron a toda la tropa alrededor de él. <sup>28</sup> Le quitaron la ropa y le pusieron un manto de color escarlata. <sup>29</sup> Luego trenzaron una corona de espinas y se la colocaron en la cabeza, y en la mano derecha le pusieron una caña. Arrodiándose delante de él, se burlaban diciendo: —¡Salve, rey de los judíos! <sup>30</sup> Y le escupían, y con la caña le golpeaban la cabeza. <sup>31</sup> Después de burlarse de él, le quitaron el manto, le pusieron su propia ropa y se lo llevaron para crucificarlo.*

- Mateo 27: 35-44

*<sup>35</sup> Lo crucificaron y repartieron su ropa echando suertes. <sup>36</sup> Y se sentaron a vigilarlo. <sup>37</sup> Encima de su cabeza pusieron por escrito la causa de su condena: «ÉSTE ES JESÚS, EL REY DE LOS JUDÍOS.» <sup>38</sup> Con él crucificaron a dos bandidos, uno a su derecha y otro a su izquierda. <sup>39</sup> Los que pasaban meneaban la cabeza y blasfemaban contra él: <sup>40</sup> Tú, que destruyes el templo y en tres días lo reconstruyes, ¡sálvate a ti mismo! ¡Si eres el Hijo de Dios, baja de la cruz! <sup>41</sup> De la misma manera se burlaban de él los jefes de los sacerdotes, junto con los maestros de la ley y los ancianos. <sup>42</sup> —Salvo a otros —decían—, ¡pero no puede salvarse a sí mismo! ¡Y es el Rey de Israel! Que baje ahora de la cruz, y así creeremos en él. <sup>43</sup> Él confía en Dios; pues que lo libre Dios ahora, si de veras lo quiere. ¿Acaso no dijo: “Yo soy el Hijo de Dios”? <sup>44</sup> Así también lo insultaban los bandidos que estaban crucificados con él.*

- Lucas 23: 11

*Entonces Herodes con sus soldados le menospreció y escarneció, vistiéndole de una ropa espléndida; y volvió a enviarle a Pilato.*

### **EL PROPÓSITO DE SATANÁS**

Jesús reveló el plan del enemigo en Juan 10:10

<sup>10</sup> *El ladrón no viene sino para hurtar y matar y destruir; yo he venido para que tengan vida, y para que la tengan en abundancia.*

Así que no es de extrañar que usara una técnica tan corriente, tan común, pero que sigue afectando al ser humano y en muchos casos destruye vidas.

## **LA BURLA Y EL MENOSPRECIO**

Las burlas tratan de afectar:

1. La identidad. Saber quiénes somos
2. La valía (autoestima). Saber cuánto valemos.

Jesús no tenía problemas de identidad y de valía.

- Juan 10:30 *Yo y el Padre uno somos.*
- Juan 18:36 *Respondió Jesús: Mi reino no es de este mundo; si mi reino fuera de este mundo, mis servidores pelearían para que yo no fuera entregado a los judíos; pero mi reino no es de aquí.*

Esto no significa que no le doliera ver la maldad de los corazones llenos de heridas, de rencores, de amargura, de veneno, pues al final quien se burla o menosprecia a su prójimo es una persona enferma.

Por eso Jesús expresó

Lucas 23:34 *Y Jesús decía: Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen. Y repartieron entre sí sus vestidos, echando suertes.*

## **¿QUE PASA CON NOSOTROS HOY?**

¿Sabemos quiénes somos?

Las personas a la pregunta ¿Quién eres? Pueden responder:

- Soy chileno, soy italiano, etc.. pero esa es nuestra nacionalidad
- Soy arquitecto, soy mueblista, etc... pero esa es nuestra profesión u oficio
- Soy pobre, soy rico, soy de clase media. Pero es nuestra condición económica.

Debemos tener claridad que

*“TODA PERSONA HUMANA ES VALIOSA, PUES UN SER CREADO POR DIOS Y POSEE DIGNIDAD DADA POR DIOS Y NO DEBE SER MENOSPRECIADA.”*

## **NUESTRA IDENTIDAD**

En general, la gente tiene problemas de identidad.

Como cristianos es fundamental saber quiénes somos:

- SOMOS HIJOS DE DIOS.
- 1 Juan 3:1 *Mirad cuál amor nos ha dado el Padre, para que seamos llamados hijos de Dios; por esto el mundo no nos conoce, porque no le conoció a él.*

## **NUESTRA VALÍA**

Respecto a nuestra valía o autoestima, nuestra sociedad clasifica por:

- Dónde vivimos.
- De qué país somos.
- Qué estudiamos y dónde estudiamos.
- Qué ropa usamos.
- Qué tipo de casa, de auto,
- Dónde vacacionamos.
- Qué rasgos físicos poseemos.
- Qué apellido tenemos. Y muchos más etc...

Como cristianos nuestra valía va en directa relación con nuestra identidad, si somos hijos de Dios

- **SOMOS VALIOSOS CRISTO MURIO POR MI Y SOY HEREDERO**

1 Corintios 6:20 *Porque habéis sido comprados por precio; glorificad, pues, a Dios en vuestro cuerpo y en vuestro espíritu, los cuales son de Dios.*

1 Pedro 1: 18,19 <sup>18</sup> *sabiendo que fuisteis rescatados de vuestra vana manera de vivir, la cual recibisteis de vuestros padres, no con cosas corruptibles, como oro o plata, <sup>19</sup>sino con la sangre preciosa de Cristo, como de un cordero sin mancha y sin contaminación,*

Romanos 8:17 *Así que como somos sus hijos, también somos sus herederos. De hecho, somos herederos junto con Cristo de la gloria de Dios;*

## **SOBREVIVIENDO A LA BURLA Y MENOSPRECIO**

Vivimos tiempos donde a través de las redes sociales y de manera anónima se ofende, se denigra, se abusa, se menosprecia, hay caso donde el bullying ha llevado al suicidio de niños y jóvenes, cuantos de nosotros vivimos algún tipo de burlas en nuestros tiempos de colegio. ¿Cómo afecta la autoestima? ¿se puede salir de ese mundo de menosprecio? ¿Qué pueden hacer los padres?

Compartimos parte de la GUÍA PARA ADULTOS RESPONSABLES de World Vision

Con amor en Cristo,  
Pastor Boris Rodríguez G.

## **QUÉ ES EL BULLYING**

El bullying consiste en agredir o humillar a otra persona, insultar, divulgar rumores, herir física o emocionalmente, o ignorar a alguien. Este fenómeno presenta cuatro grandes características:

- 1. Es repetido en el tiempo:** la agresión es repetida y de forma constante contra la misma persona y sin motivo alguno.
- 2. Existe asimetría de poder:** pese a que puede presentarse entre niños y niñas de la misma edad, la asimetría de poder la impone la actitud intimidatoria de quien agrede y la sensación de vulnerabilidad e indefensión de quien es agredido, quien siente angustia, dolor y miedo.

**3. Existe intención premeditada de causar daño:** por lo que las acciones que afectan a las víctimas son preparadas y dirigidas hacia ellas, teniendo como fin causar un daño cada vez mayor.

**4. Se mantiene bajo la dinámica del silencio:** es decir, bajo amenazas hacia la víctima relacionadas con no hablar de lo que le pasa y bajo la creación de un contexto que invisibiliza o “hace como si nada pasara” para evitar señales de alerta del bullying.

### **Los 4 tipos de Bullying**

Dentro de un colegio pueden existir distintas formas de acoso que están presentes día a día. En el siguiente artículo, te contaremos cuáles son los 5 tipos de bullying más comunes y sus manifestaciones.

El acoso escolar o bullying, puede clasificarse según el tipo de violencia que caracteriza esta relación de poder entre un agresor y una víctima. Dentro de las categorías están: físico, emocional, verbal, vía internet y sexual. Cada uno puede presentarse de forma independiente y/o complementar otra forma de violencia que ya exista.

**1) Bullying Físico:** Corresponde a la cualquier contacto que haya entre el agresor, los testigos y la víctima, sin el consentimiento de esta última persona. Generalmente cuando se habla de bullying físico, se tiende a pensar que sólo son golpes fuertes, palizas, etc. sin embargo, este tipo de agresión puede ir desde un simple empujón o manoseo, hasta los ejemplos dados anteriormente.

**2) Bullying Emocional:** También conocido como bullying psicológico, es una de las formas de bullying más complejas de detectar, ya que tiende a ser manifestado a espaldas de la víctima dado que su objetivo es menoscabar a una persona, evitando que se integre a algún grupo. Esta “no integración” de la víctima suele ser detectada cuando se ha naturalizado el aislamiento dentro del curso.

**3) Bullying Verbal:** Es la forma de abuso escolar más frecuente y su objetivo es atacar a la otra persona haciendo notar que es distinto al resto, resaltando generalmente sus características negativas (físicas, psicológicas o sociales). Este tipo de agresión tiende a estigmatizar a las víctimas, quienes indefensas frente a este tipo de ataque, dado que cuentan con una baja autoestima, son interpretados desde una sola característica, dejando en segundo plano los “elementos positivos” (o que puede aceptar más fácil) de su personalidad.

**4) Vía Internet o Cyberbullying:** Esta es una forma de acoso que nació con las tecnologías 2.0 y permite que el hostigamiento verbal esté presente en más de un área de la vida de la víctima. Así es como los mensajes de Whastapp, publicaciones en Facebook e Instagram y hasta correos electrónicos, son utilizados para que la víctima esté constantemente recordando el acoso.

Recuerda estar atento o atenta a las señales que pueden dar niños y niñas al ser víctimas de este tipo de abusos, de forma reiterada.

## **SEÑALES DE ALERTA FÍSICAS**

- Somatizaciones, es decir, dolores corporales, de cabeza, de estómago o presencia de enfermedades que, luego de revisión médica, no tienen un origen físico, sino uno ligado al sufrimiento emocional.
- Aparición de lesiones, rasguños, moretones, mordeduras o quemaduras. Cuando a los niños se les pregunta sobre el origen de los mismos, refieren respuestas poco convincentes. Por ejemplo, ante un moretón en la espalda responden “me caí”.
- Refieren sentir dolor en una parte de su cuerpo cuando se les ayuda a bañarse o cuando se establece contacto físico con ellos.

## **CONDUCTUALES**

- Cambios de conducta; mostrarse retraídos, sumisos, decaídos.
- O bien, niños reactivos, defensivos o agresivos
- Cambios en la alimentación: aumento o disminución del apetito.
- Pesadillas o problemas para comenzar a dormir, para mantener un sueño estable durante la noche o para despertar en la mañana.
- Pataletas excesivas, mayores a la esperada para su edad (recordemos entre los 2 y los 5 años son esperables las pataletas).
- Pérdida o deterioro en forma frecuente de sus pertenencias escolares o personales.
- Refieren deseos de dejar de ir al colegio.

## **PSICOLÓGICAS**

- Baja autoestima.
- Bajo rendimiento escolar.
- Rabia y temor.
- Temor intenso a ir al colegio.
- Depresión, tristeza, llanto o irritabilidad.
- Ansiedad.
- Desconfianza en las relaciones sociales.
- Desconfianza de los adultos
- Sentimientos de culpa por ser agredidos(as).
- Recurrir a la violencia como forma de defenderse.
- Sumisión y sensación de que nadie los podrá defender y proteger.

## **COMO ABORDARLO**

### **Como apoyar**

- Agradezca a su hijo o hija por haberle contado lo que estaba viviendo: señálele que no está solo, que se le va a cuidar.
- Exprésele que le informarán de las acciones que los adultos tomarán para detener los malos tratos (pues a veces tienen miedo de lo que hagan, pensando en las amenazas que les han hecho).
- Escuche con atención: pídale que describa quiénes estuvieron involucrados, cómo, dónde y cuándo.
- Establezca un lazo de empatía: dígame que agredir a otra persona está mal, que se le cree y que él o ella no son culpables.
- Evite culpar de forma indirecta con frases como “¿por qué no me contaste antes?”, “¿por qué no hablaste antes?”, “¿por qué no confiaste en mí?”, “¿por qué

permitiste que te hicieran eso?” o “¿qué hiciste para que los otros te empezaran a molestar?”.

- No fomente represalias físicas o de otro tipo: eso los podría hacer sentir responsables de detener el bullying o sin fuerza para hacerlo. Además, responder con violencia en casos de bullying sólo agrava el problema.
- Como padre o madre, controle sus emociones: es normal sentir rabia y pena por los malos tratos que su hijo o hija sufre. En ese momento es preferible expresar esas emociones con otro adulto; a los niños es mejor transmitirle la sensación de seguridad y de comprensión del malestar.

<https://www.worldvision.cl/blog/los-4-tipos-de-bullying>

## ¿QUIÉN SOY YO EN CRISTO?

### ESTOY SEGURO – MI POSICIÓN EN CRISTO

1. Romanos 5:1 – He sido justificado. Justificado significa “como si nunca he pecado”.
2. Romanos 8:1, 2 – Estoy libre eternamente de la condenación.
3. Romanos 8:28 – Estoy asegurado que todas las cosas trabajan juntos para el bien.
4. Romanos 8:31-34- Soy libre de cualquier condena.
5. Romanos 8:35-39- No puedo ser separado del amor de Cristo.
6. 2 Corintios 1:21,22 – Me ha sido establecido, ungido y sellados por Dios.
7. Colosenses 3:3 – Estoy escondido con Cristo en Dios.
8. Filipenses 1:6 – Estoy seguro de que el buen trabajo que Dios comenzó en mí será perfeccionando
9. 2 Timoteo 1:7- Dios no me ha dado el espíritu de temor, sino de poder, amor, y una mente sana.
10. Hebreos 4:16 – Puedo encontrar gracia y misericordia para ayudarme en mi tiempo de necesidad.
11. 1 Juan 5:18 – Yo soy nacido de Dios y Satanás y sus demonios no pueden tocarme.

### SOY SIGNIFICANTE – MI PERSONA EN CRISTO

1. Juan 1:12- Soy un hijo de Dios.
2. Juan 15:15- Soy un amigo de Jesús.
3. Romanos 5:1- Soy justificado por la fe.
4. 1 Corintios 6:17- Estoy unido con Cristo.
5. 1 Corintios 6:20- Soy de Cristo. He sido comprado.
6. 1 Corintios 12:27- Soy miembro del cuerpo de Cristo.
7. Efesios 1:1- Soy un Santo.
8. Efesios 1:5- Soy adoptado.
9. Efesios 2:18- Tengo acceso directo a Dios a través del Espíritu Santo.
10. Colosenses 1:14- Estoy redimido y perdonado de todos mis pecados.
11. Colosenses 2:10 – Soy completo en Cristo.
12. Romanos 8:1-2- Soy libre de la condenación por mis pecados.
13. Romanos 8:28 – Estoy seguro de que todas las cosas me ayudan a bien.
14. Romanos 8:31- Estoy seguro de que Dios está conmigo.
15. Romanos 8:35 – Nada pueda separarme del amor de Dios.
16. 2 Corintios 1:21, 22- Estoy ungido por Dios y me ha sellado y me ha dado las arras del Espíritu.

17. Colosenses 3:3 – Estoy muerto a mi vida pecaminosa y mi vida está escondida con Cristo.
18. Filipenses 1:6 – Estoy seguro de que Dios va a perfeccionar su buena obra en mí.
19. Filipenses 3:20 – Soy un ciudadano del cielo.
20. 2 Timoteo 1:7 – No soy cobarde sino tengo el poder de Dios.
21. Hebreos 4:16 – Puedo acercarme al trono de Dios, sin miedo, para alcanzar su misericordia.
22. 1 Juan 5:18 – Soy hijo de Dios. Dios me guarda. El maligno no puede tocarme.
23. Mateo 5:13 – Soy la sal de la tierra.
24. Juan 15:1, 5 – Soy el pámpano y Jesús es la vid.
25. Juan 15:16 – Cristo me eligió para llevar mucho fruto.
26. Hechos 1:8 – Soy un testigo de Cristo.
27. 1 Corintios 3:16 – Soy un templo del Dios en que su Espíritu mora.
28. 2 Corintios 5:17 – Soy una nueva criatura.
29. 2 Corintios 6:1 – Soy un colaborador de Dios.
30. Efesios 2:6 – Estoy resucitado con Cristo y estoy sentado en los lugares celestiales.
31. Efesios 2:10 – Soy hechura de Cristo para hacer las buenas obras.
32. Efesios 3:12 – Tengo seguridad y acceso a Dios por medio de la fe en él.
33. Filipenses 4:13 – Todo puedo hacer en Cristo que me fortalece.

#### **TENGO UN SENTIDO DE PERTENENCIA**

1. 1 Corintios 6:17 – Estoy unido con el Señor.
2. 1 Corintios 6:19, 20 – He sido comprado por un precio. Pertenezco a Dios.
3. 1 Corintios 12:27 – Soy un miembro del cuerpo de Cristo.
4. Efesios 1:5 – Soy adoptado como niño de Dios.
5. Efesios 2:18 – Tengo acceso directo a Dios a través del Espíritu Santo.
6. Filipenses 4:19 – Tengo todas mis necesidades suplidas por Cristo.
7. 2 Corintios 9:8 – Tengo la gracia suficiente por cualquier cosa.
8. Colosenses 2:10 – Soy completo en Cristo.

Adaptado por Dr. Martin Eaton de "Steps to Freedom in Christ" por Neil Anderson. Traducido por Dennis Swick.

--

**Boris Rodríguez G.**  
pastor iglesia Bautista Puerto Varas